



CARNET DE FORMATION

Qualifications deltaplane D1/D2

GUIDE SUR LE CARNET DE FORMATION EN DELTAPLANE

GUIDE SUR LE CARNET DE FORMATION EN DELTAPLANE

Le carnet de formation appartient à l'élève. Il doit l'apporter à chaque formation ou cours théorique pendant sa formation D1 ou D2. Au terme de la formation, une copie de ce carnet doit être remise à l'école où la qualification D2 sera effectuée.

Ce carnet permet à l'élève de se familiariser, dès le début de la formation, avec les exigences minimales de l'ACVL pour obtenir la qualification Novice D2, le contenu de la théorie et les exercices qui devraient précéder le premier vol en sol, le contenu de la théorie du niveau D2 et les exercices au sol et en vol qui prépareront les pilotes à atteindre les exigences de la qualification D2.

Le carnet de formation est un outil pour que le pilote suive la progression de son entraînement et il sert à tous les instructeurs avec qui il travaillera pendant sa formation. La révision de chaque élément du carnet favorisera la discussion entre les élèves et l'auto-évaluation, dans le but de rendre l'élève conscient de ses responsabilités et de se former pour devenir un pilote consciencieux et responsable.

L'élève, avec l'aide de ses instructeurs, garde son carnet à jour.

Le carnet de formation sert à consigner la formation au sol, les leçons préparatoires, les vols en tandem et en solo de chaque élève-pilote.

Les détails relativement à la formation et aux leçons au sol sont consignés dans les sections ***Exercices recommandés avant le 1er vol à plus de 1000 pi et Formation théorique***, et chaque page doit être signée par l'instructeur.

Les détails relativement aux vols en tandem et à haute altitude sont consignés par l'élève et l'instructeur dans la section ***Formation en vol***.

L'instructeur doit vérifier les entrées effectuées par l'élève. L'exactitude de chaque section remplie doit être certifiée par l'instructeur et par l'élève. Les pages de commentaires sont utilisées par l'élève et l'instructeur pour toute remarque supplémentaire ou pour consigner les dates et les formations qui ne font pas explicitement partie du carnet de formation (p. ex. : la formation au sol).

| NOM DU PILOTE/DE L'ÉLÈVE | | Numéro ACVL (une fois obtenu) |
|---|--|-------------------------------|
| <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> (Nom de famille) (Prénom) </div> | | |

| ADRESSE | | | | |
|-----------|-----|-------|-------|-------------|
| <hr/> | | | | |
| N° | Rue | Ville | Prov. | Code Postal |
| TÉLÉPHONE | | Rés. | Bur. | |

| INFORMATION DE L'INSTRUCTEUR | | REMARQUE : Seuls les instructeurs certifiés peuvent former les élèves solo | | |
|------------------------------|---------|--|---------------------|--|
| Nom | N° ACVL | Exemple de signature | Exemple d'initiales | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Ces exemples permettent à l'instructeur d'apposer simplement leurs initiales à côté des tâches observées.

PROGRAMME DE QUALIFICATION DES PILOTES DE L'ACVL - SOP 410 pour les dernières exigences en matière de formation

DESCRIPTION DU SYSTÈME DE QUALIFICATION DES PILOTES DE L'ACVL/HPAC

- Le système de qualification de l'ACVL/HPAC consiste en cinq niveaux, tant pour le parapente que le deltaplane. Un pilote peut être titulaire d'une qualification pour le parapente et d'une autre pour le deltaplane.
- La qualification novice (D1/P1) est octroyée au niveau préliminaire et vise à présenter rapidement aux pilotes le système de qualification de l'ACVL/HPAC afin de leur faire connaître l'Association.
- La qualification Maître (D5/P5) est octroyée à des personnes choisies pour leur contribution importante aux sports de vol libre au Canada.

EXIGENCES MINIMALES DES QUALIFICATIONS DÉBUTANT À AVANCÉ

- Les tableaux (SOP 410 de l'ACVL) présentent les exigences minimales que les pilotes doivent atteindre pour obtenir les qualifications Débutant, Novice, Intermédiaire et Avancé en deltaplane, ainsi que les annotations liées au deltaplane.
- Remarque : L'examen HAGAR est administré par Transports Canada.

D1 DÉBUTANT – DESCRIPTION GÉNÉRALE

L'élève-pilote D1 possède les connaissances et les compétences fondamentales nécessaires pour voler et pratiquer selon des limites d'exploitation précises. Le pilote comprend le système de qualification de l'ACVL/HPAC en deltaplane et les limites d'exploitation recommandées. Le pilote doit faire preuve de bon jugement et posséder la maturité nécessaire à l'obtention de cette qualification.

Limites d'exploitation pour les élèves-pilotes D1 :

Après avoir obtenu une qualification d'élève-pilote D1 de l'ACVL, celui-ci doit :

- Utiliser un deltaplane jugé convenable pour les pilotes débutants par le fabricant.
 - Utiliser un deltaplane muni de roues sur le tube de base.
 - Effectuer les vols et les séances de manœuvre au sol sur des sites et selon des conditions de vol définies par l'instructeur à l'aide d'équipement approuvé par l'instructeur.
-

D2 NOVICE – DESCRIPTION GÉNÉRALE

Les pilotes possédant la qualification Novice possèdent les connaissances et les compétences fondamentales nécessaires pour voler et pratiquer sans la supervision directe d'un instructeur. Le pilote comprend le système de qualification de l'ACVL/HPAC en deltaplane et les limites d'exploitation recommandées.

Le pilote doit démontrer des connaissances et compétences de niveau novice avant d'obtenir la qualification Novice. Tous les vols supervisés doivent être planifiés par le pilote et faire l'objet d'une discussion avec l'instructeur/apprenti instructeur.

Limites d'exploitation pour les pilotes H2 (Novice) :

- Ne pas voler dans des thermiques excédant leur capacité à contrôler leur aile.
- Garder le site d'atterrissage à distance de plané sécuritaire.
- Éviter les manœuvres avancées (spirales, renversements sur l'aile et décrochages) sans l'aide d'un instructeur certifié.
- Utiliser un deltaplane jugé convenable pour les pilotes débutants et novices par le fabricant.
- Éviter de voler lorsque la vitesse du vent dépasse
- de la vitesse bras haut de votre deltaplane

| QUALIFICATION RECOMMANDÉE | INSTRUCTEUR (NOM ET SIGNATURE) | RÉSULTAT DE L'EXAMEN | DATE DE L'EXAMEN |
|----------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------|
| QUALIF. D1 DE L'ACVL | | | |
| QUALIF. D2 DE L'ACVL | | | |
| ANNOTATIONS | | | |
| Vol thermique | | | |
| Vol côtier/de pente | | | |
| Remorquage (treuil) | | | |
| Remorquage aérien | | | |

TEST EN VOL POUR OBTENIR LA QUALIFICATION D2 DE L'ACVL

| Instructeur (nom et signature) | Numéro ACVL | Date |
|---------------------------------------|--------------------|-------------|
| | | |

DISCUSSIONS ET EXERCICES RECOMMANDÉS AVANT L'INSCRIPTION AU COURS D1 OU D2

| DÉMONSTRATIONS | INITIALES DE L'INSTRUCTEUR |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Utilisation du simulateur/trépied | |
| Introduction au harnais | |
| Liste de vérifications essentielles | |
| Assemblage du deltaplane | |
| Inspection pré-vol | |
| Conseils sur les manœuvres au sol | |

| DISCUSSIONS | INITIALES DE L'INSTRUCTEUR |
|--|----------------------------|
| Introduction à l'ACVL | |
| Mention de Transports Canada | |
| Introduction au HAGAR | |
| Certificat médical cat. 4 (HAGAR) | |
| Clarifier l'espace aérien au site d'entraînement | |
| Aérodynamique de base – création de la portance | |
| Signature de la renonciation de l'ACVL et de l'école | |
| Importance d'être le pilote aux commandes | |

| FORMATION THÉORIQUE/GESTION DE LA SÉCURITÉ ET DES RISQUES | | | | | | |
|---|------|--|---|--------|-------------|---------|
| ANNÉE _____ | | FORMATION PRÉPARATOIRE À L'EXAMEN DE DELTAPLANE D1 ET AUX 1ERS VOLS À PLUS DE 300 PI | | | INSTRUCTEUR | |
| MOIS | JOUR | SUJETS (RÉFÉRENCE : SOP 410 DE L'ACVL : QUALIFICATIONS DES PILOTES) | | HEURES | INITIALES | N° ACVL |
| | | THÉORIE | Aérodynamique de base | | | |
| | | | Météorologie de base | | | |
| | | | Techniques de vol (à pied, remorquage, rem. aérien) | | | |
| | | | Conscience de la réglementation (HAGAR) | | | |
| | | SÉCURITÉ | Facteurs humains | | | |
| | | | Environnement | | | |
| | | | Équipement | | | |
| | | | Procédures d'urgence | | | |
| | | | Signalement des incidents et accidents | | | |

| ÉLÈVE D1 – APTITUDES DÉMONTRÉES ET EXIGENCES CONSIGNÉES | INITIALES DE L'INSTRUCTEUR |
|---|----------------------------|
| Assemblage et inspection pré-vol du deltaplane et du harnais | |
| Démonstration des aptitudes liées à la manœuvre du deltaplane pour un décollage contrôlé | |
| Démonstration des méthodes de vérification de la fixation adéquate du pilote au deltaplane | |
| Décollage sans assistance démontrant : Une maîtrise adéquate du deltaplane avant le décollage | |
| Une maîtrise du deltaplane pendant le décollage (roulis, tangage, lacet, direction) | |
| Une transition en douceur du sol au vol | |
| Reconnaissance et maîtrise de la vitesse; six vols, prédéterminés pour illustrer : | |
| Vitesse constante | |
| Vol rectiligne vers une cible pré sélectionnée | |
| Confiance, légère variation de la vitesse et de la direction, conscience de la sollicitation des commandes et absence de croisement des commandes | |
| Augmentation et diminution graduelles de la vitesse pour illustrer la maîtrise | |
| Atter. en douceur et sécuritaire, sur ses pieds ou sur le train (pas les roues du tube de base) dans le vent | |

| NOVICE D1 – APTITUDES DÉMONTRÉES ET EXIGENCES CONSIGNÉES (SUITE) | INITIALES DE L'INSTRUCTEUR |
|--|----------------------------|
| Montre sa capacité à reconnaître et à comprendre la manière dont les conditions de vent d'un site touchent les vols, notamment : La direction et la vélocité du vent, le relief, les obstructions. | |
| Doit passer l'examen écrit d'élève-pilote de deltaplane D1 de l'ACVL/HPAC. | |
| Doit accepter toutes les dispositions de la renonciation standard de l'ACVL/HPAC et du formulaire d'acceptation des risques de l'élève pour la qualification D1 et en remettre un exemplaire signé au bureau de l'ACVL/HPAC. | |

RECOMMANDATION POUR LES PREMIERS VOLS À PLUS DE 300 PI

Je soussigné _____ certifie que _____ a atteint le niveau de compétence satisfaisant pour effectuer des vols à plus de 300 pi sous la supervision d'un instructeur.

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---------------|--|--------|--|
| Autorisation de l'instructeur : | | Numéro ACVL : | | Date : | |
|---------------------------------|--|---------------|--|--------|--|

DISCUSSIONS ET EXERCICES REQUIS AVANT LE 1ER VOL À PLUS DE 1000 PI AU-DESSUS DU SOL

| EXERCICES DÉMONTRÉS | INITIALES DE L'INSTRUCTEUR |
|---|----------------------------|
| Enfoncement et sortie | |
| Reconnaissance et sortie d'un décrochage en douceur | |
| Reconnaissance et sortie d'un décrochage plus prononcé | |
| Démontrer des virages en 8 multiples | |
| Gestion de l'équipement | |
| Formation en doubles commandes (recommandé, pas requis) | |

| DISCUSSIONS | INITIALES DE L'INSTRUCTEUR |
|---|----------------------------|
| Reconnaissance et sortie de la vrille | |
| Décollages et atterrissages par vent de travers | |
| Discussion sur les pannes de communication | |
| Reconnaissance et sortie de la spirale | |
| Procédures d'urgence | |
| Utilisation du parachute de réserve | |

NOTES SUR LA PROGRESSION VERS LES VOLS À HAUTE ALTITUDE

LES PARACHUTES SONT REQUIS POUR LES VOLS À PLUS DE 300 PI AU-DESSUS DU SOL (AGL)

JUSQU'À CE QU'UN ÉTUDIANT AIT DÉMONTRÉ SES COMPÉTENCES LIÉES AUX TÂCHES CI-DESSUS, IL NE PEUT PAS VOLER À PLUS DE 1 000 PI AGL OU AU-DESSUS DU SITE

| FORMATION THÉORIQUE/GESTION DE LA SÉCURITÉ ET DES RISQUES | | | | |
|---|------|---|--|----------------------------|
| ANNÉE _____ | | FORMATION PRÉPARATOIRE À L'EXAMEN DE DELTAPLANE D2 | | |
| MOIS | JOUR | SUJETS (RÉFÉRENCE : SOP 410 DE L'ACVL : QUALIFICATIONS DES PILOTES) | HEURES | INITIALES DE L'INSTRUCTEUR |
| | | THÉORIE | Aérodynamique | |
| | | | Météorologie | |
| | | | Techniques de vol | |
| | | | Réglementation aérienne | |
| | | SÉCURITÉ | Facteurs humains | |
| | | | Environnement | |
| | | | Équipement | |
| | | | Procédures d'urgence | |
| | | | Signalement des incidents et accidents | |

| NOVICE D2 – APTITUDES DÉMONTRÉES ET EXIGENCES CONSIGNÉES | ✓ VU | INSTRUCTEUR INITIALES (MAÎTRISÉ) |
|---|---------|-------------------------------------|
| 1. Démontre une capacité régulière à effectuer | | |
| a. des approches | | |
| b. des virages en S | | |
| c. des approches en huit | | |
| d. des atterrissages précis, planifiés et contrôlés | | |
| 2. Démontre sa capacité à assembler et effectuer la vérification du deltaplane, du harnais et du parachute de réserve | | |
| 3. Est en mesure de bien analyser les conditions générales du site et de soi-même et prépare un plan de vol incluant la trajectoire, les zones à éviter en raison du vent et les obstacles à éviter. | | |
| 4. Démontre sa capacité à faire des vérifications pré-vol fiables et constantes | | |
| 5. Démontre comment donner les instructions au personnel au sol pour les décollages assistés et expliquer quand un décollage assisté est nécessaire. | | |
| 6. Démontre ses capacités à voler en variant la vitesse doucement, du taux de chute minimum au vol rapide pour revenir au taux de chute minimum, tout en gardant le cap et en sortant de la manœuvre sans décrochage. | | |
| 7. Démontre sa capacité à faire des virages contrôlés dans les deux directions, à des vitesses et inclinaisons variées. | | |
| 8. Démontre sa capacité à faire des virages contrôlés dans les deux directions, à des vitesses et inclinaisons variées. | | |
| 9. Démontre ou explique les méthodes pour allonger ou raccourcir la trajectoire de vol. | | |
| 10. Démontre ou explique les priorités de passage. | | |
| 11. Démontre le déploiement du parachute de réserve, accroché dans un harnais dans un environnement simulé. | | |

| ANNOTATIONS DELTAPLANE (VOIR LA SOP 410 POUR LES ANNOTATIONS OFFICIELLES) | | ✓ VU | INSTRUCTEUR INITIALES (MAÎTRISÉ) |
|---|--|---------|-------------------------------------|
| VOL THERMIQUE | L'annotation Vol thermique signifie que le pilote comprend les conditions spéciales et a démontré les aptitudes requises pour voler en toute sécurité dans des conditions thermiques modérées à fortes (400 à 1200 pi/min, 2 à 6 m/s). | | |
| | 1. Fait preuve de calme et de confiance dans des conditions qui exigent des mouvements des commandes rapides, délibérés, importants et adéquats. | | |
| | 2. Démontre un bon contrôle et des corrections adéquates de la direction en conditions turbulentes. | | |
| | 3. Démontre sa capacité de décoller de façon constante sans assistance dans des vents de moins de 5 km/h (3 mi/h). | | |
| | 4. Démontre un bon contrôle et des corrections adéquates de la direction en conditions turbulentes. | | |
| | 5. Démontre sa capacité de voler en conditions thermiques modérées sans aide d'une ascendance de pente. | | |
| | 6. Démontre un contrôle de la vitesse en douceur et en temps opportun en conditions turbulentes. Aucun décrochage. | | |
| | 7. Effectue cinq vols thermiques de 30 minutes sans ascendance de pente (commence après le décollage ou le relâchement du système de remorquage). | | |
| | 8. Démontre une compréhension des conditions en haute altitude (densité de l'air, aspiration dans un nuage, conditions anabatiques et catabatiques, hypoxie, hypothermie, etc.). | | |
| 9. Démontre des atterrissages sécuritaires constants en conditions thermiques sans blessures ou dommages. | | | |

| ANNOTATIONS DELTAPLANE | | ✓ VU | INSTRUCTEUR INITIALES (MAÎTRISÉ) |
|------------------------|--|---------|-------------------------------------|
| VOL CÔTIER/DE PENTE | L'annotation Vol côtier ou Vol de pente signifie que le pilote comprend les conditions particulières et a démontré les aptitudes nécessaires pour voler en toute sécurité dans les conditions d'écoulement laminaire fort sur les sites côtiers ou de pente qui rendent le vol thermique impossible. | | |
| | 1. Démontre 2 décollages par vent fort (15-30 km/h, 9-19 mi/h). | | |
| | 2. Démontre sa capacité à juger et à maintenir un écart adéquat par rapport aux obstacles et aux aéronefs. | | |
| | 3. Démontre une capacité constante à atterrir dans des conditions d'écoulement laminaire de 20 à 30 km/h (12 à 19 mi/h) et est capable d'identifier les approches requises pour atterrir dans ces conditions. | | |
| | 4. Comprend et explique les causes, les variations et les problèmes associés au venturi. | | |
| | 5. Comprend et explique les causes, les variations et les problèmes associés au gradient de vent. | | |
| | 6. Démontre comment donner les instructions au personnel au sol pour les décollages assistés et expliquer quand un décollage assisté est nécessaire. | | |
| | 7. Explique les procédures adéquates d'atterrissage par vent fort et comment éviter de se faire retourner vent arrière, ainsi que diverses techniques pour se détacher du deltaplane par vent fort. | | |

| ANNOTATIONS DELTAPLANE | | ✓ VU | INSTRUCTEUR INITIALES (MAÎTRISÉ) |
|--|---|---------|-------------------------------------|
| REMORQUAGE AU SOL | Le remorquage au sol se définit comme toute méthode selon laquelle le mécanisme de remorquage demeure au sol. | | |
| | 1. Participe à une formation sur la théorie et la démonstration pratique des aptitudes, techniques, méthodes, de l'équipement et des communications requis pour le type de remorquage pratiqué (décollage à pied, par chariot, sur roues, avec véhicule). | | |
| | 2. Comprend et explique la pression au remorquage. | | |
| | 3. Démonstre une capacité constante à décoller sans vent en utilisant la méthode qui lui a été enseignée (à pied, par chariot, sur roues, avec véhicule). | | |
| | 4. Démonstre sa capacité de communiquer avec les mains ou les jambes et par radio pour éviter toute tension excessive et une abattée sur la queue. | | |
| | 5. Comprend le terme « lock-out » et décrit comment éviter cette situation. | | |
| | 6. Démonstre des aptitudes constantes à rester aligné pendant le remorquage. | | |
| | 7. Démonstre des aptitudes constantes à rester aligner pendant un remorquage par vent de travers jusqu'à 30°. | | |
| | 8. Comprend et explique à l'instructeur la procédure à suivre si le câble de remorquage ne se détache pas du pilote ou du deltaplane. | | |
| 9. Comprend et explique à l'instructeur les aptitudes et procédures nécessaires en cas de défaillance du câble ou du maillon faible à basse altitude ou en cas de relâchement prématuré. | | | |

| ANNOTATIONS DELTAPLANE | | ✓ VU | INSTRUCTEUR INITIALES (MAÎTRISÉ) |
|---|---|---------|-------------------------------------|
| REMORQUAGE AÉRIEN | Le remorquage aérien se définit comme toute méthode selon laquelle le remorquage est effectué à l'aide d'un aéronef. | | |
| | 1. Participe à une formation sur la théorie et la démonstration pratique des aptitudes, techniques, méthodes, de l'équipement et des communications requis pour le remorquage aérien. | | |
| | 2. Comprend et explique la pression au remorquage. | | |
| | 3. Démontre une capacité constante à décoller sans vent en utilisant la méthode qui lui a été enseignée (à pied, par chariot, sur roues). | | |
| | 4. Démontre sa capacité de communiquer avec les mains ou les jambes et par radio. | | |
| | 5. Comprend le terme « lock-out » et décrit comment éviter cette situation. | | |
| | 6. Démontre des aptitudes constantes à rester aligné pendant le remorquage. | | |
| | 7. Démontre des aptitudes constantes à rester aligné pendant que l'avion de remorquage effectue un virage. | | |
| | 8. Comprend et explique à l'instructeur les aptitudes et procédures nécessaires en cas de défaillance du câble à basse altitude. | | |
| 9. Comprend et explique à l'instructeur la procédure à suivre si le câble de remorquage ne se détache pas ou si le pilote se retrouve enchevêtré dans le câble lors du détachement. | | | |

FEUILLES D'EXERCICES**AVANT LE VOL**

| EXERCICE PRATIQUÉ | | Init. instructeur | | EXERCICE PRATIQUÉ | | Init. instructeur | |
|-------------------|--|-------------------|---------|-------------------|---|-------------------|---------|
| | | ✓ Vu | PARFAIT | | | ✓ Vu | PARFAIT |
| 1 | Observation des conditions | | | 6 | Vitesse indiquée / vitesse-sol / vit. du vent | | |
| 2 | Attitude positive du pilote | | | 7 | Entretien de l'équipement | | |
| 3 | Assemblage et inspection de l'aile | | | 8 | Protocoles radio | | |
| 4 | Obstacles au décollage et à l'atterrissage | | | 9 | Inspection pré-vol | | |
| 5 | Ajustement du harnais | | | 10 | Liste de vérifications pré-vol | | |

Commentaires de l'instructeur :

DÉCOLLAGE

| EXERCICE PRATIQUÉ | | Init. instructeur | | EXERCICE PRATIQUÉ | | Init. instructeur | |
|-------------------|--|-------------------|---------|-------------------|---|-------------------|---------|
| | | ✓ Vu | PARFAIT | | | ✓ Vu | PARFAIT |
| 11 | Équilibre de l'aile dans le vent | | | 15 | Position des mains/transition | | |
| 12 | Synchronisation du décollage – surveillance des cycles | | | 16 | Contrôle par vent fort (20 km/h max) | | |
| 13 | Décollage – maîtrise en tangage | | | 17 | Décollage par vent faible ou nul (8 km/h max) | | |
| 14 | Décollage – maîtrise en roulis | | | 18 | Décollage par vent constant (20 km/h max) | | |

Commentaires de l'instructeur :

FEUILLES D'EXERCICES

EN VOL

| EXERCICE PRATIQUÉ | | Init. instructeur | | EXERCICE PRATIQUÉ | | Init. instructeur | |
|-------------------|---|-------------------|---------|-------------------|--|-------------------|---------|
| | | ✓ Vu | PARFAIT | | | ✓ Vu | PARFAIT |
| 19 | Vol de familiarisation en tandem (le cas échéant) | | | 30 | Compréhension de la vitesse (minimum de taux de chute, meilleur plané) | | |
| 20 | Corrections et petits virages | | | | | | |
| 21 | Réponse aux directives par radio | | | 31 | Virages à divers degrés d'inclinaison | | |
| 22 | Finale en ligne droite, corps droit | | | 32 | De descente rapide – vol rectiligne | | |
| 23 | Observation des conditions de vol | | | 33 | Techniques de descente rapide en virage | | |
| 24 | Planification et respect du plan de vol | | | 34 | Sortie d'un piqué sans s'approcher du décrochage | | |
| 25 | Maintien du cap – contrôle de la dérive | | | 35 | Atterrissage par vent constant (20 km/h max) | | |
| 26 | Virages de 90°, 180° et 360° | | | 36 | Gestion et sortie des virages de 360° à grande inclinaison | | |
| 27 | Élimination du croisement des commandes | | | | | | |
| 28 | Transition harmonieuse vers le harnais | | | 37 | Utilisation de l'effet de sol (évitements de l'enfoncement à l'atter.) | | |
| 29 | Démontre la maîtrise en tangage et en roulis | | | | | | |

Commentaires de l'instructeur :

ATTERRISSAGE/APRÈS LE VOL

| EXERCICE PRATIQUÉ | | Init. instructeur | | EXERCICE PRATIQUÉ | | Init. instructeur | |
|-------------------|--|-------------------|---------|-------------------|--|-------------------|---------|
| | | ✓ Vu | PARFAIT | | | ✓ Vu | PARFAIT |
| 38 | Atterrissages sans vent (arrondi) | | | 41 | Protocole d'atterrissage (rotation et mouvement) | | |
| 39 | Atterrissages par vent plus fort (course à l'atterrissage) | | | 42 | Discussion sur les techniques d'atterrissage dans les arbres | | |
| 40 | Pratique d'atterrissage de précision | | | 43 | Rangement adéquat du deltaplane | | |

Commentaires de l'instructeur :

CARNET DE FORMATION

| FORMATION EN VOL | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|-------------------------|-------------|------------|---------------------|------------------|--------------|--------------|---------------|--|
| ANNÉE _____ | | | AILE | SITE | | | VOL | | | | |
| VOL(S) | MOIS | JOUR | MARQUE/ MODÈLE/GRANDEUR | SITE DU VOL | CONDITIONS | TYPE * DE DÉCOLLAGE | DURÉE | ALTITUDE MAX | VOL DE PENTE | VOL THERMIQUE | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| * [P=à pied][C=chariot][AT=rem. aérien [TD=treuil à déroulement][TS=treuil stationnaire] | | | | | | | TOTAL DE LA PAGE | | | | |

| FORMATION EN VOL | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|-------------------------|-------------|------------|---------------------|------------------|--------------|--------------|---------------|--|
| ANNÉE _____ | | | AILE | SITE | | | VOL | | | | |
| VOL(S) | MOIS | JOUR | MARQUE/ MODÈLE/GRANDEUR | SITE DU VOL | CONDITIONS | TYPE * DE DÉCOLLAGE | DURÉE | ALTITUDE MAX | VOL DE PENTE | VOL THERMIQUE | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| * [P=à pied][C=chariot][AT=rem. aérien [TD=treuil à déroulement]][TS=treuil stationnaire] | | | | | | | TOTAL DE LA PAGE | | | | |

| FORMATION EN VOL | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|-------------------------|-------------|------------|---------------------|------------------|--------------|--------------|---------------|--|
| ANNÉE _____ | | | AILE | SITE | | | VOL | | | | |
| VOL(S) | MOIS | JOUR | MARQUE/ MODÈLE/GRANDEUR | SITE DU VOL | CONDITIONS | TYPE * DE DÉCOLLAGE | DURÉE | ALTITUDE MAX | VOL DE PENTE | VOL THERMIQUE | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| * [P=à pied][C=chariot][AT=rem. aérien [TD=treuil à déroulement][TS=treuil stationnaire] | | | | | | | TOTAL DE LA PAGE | | | | |

| FORMATION EN VOL | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|-------------------------|-------------|------------|---------------------|------------------|--------------|--------------|---------------|--|
| ANNÉE _____ | | | AILE | SITE | | | VOL | | | | |
| VOL(S) | MOIS | JOUR | MARQUE/ MODÈLE/GRANDEUR | SITE DU VOL | CONDITIONS | TYPE * DE DÉCOLLAGE | DURÉE | ALTITUDE MAX | VOL DE PENTE | VOL THERMIQUE | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| * [P=à pied][C=chariot][AT=rem. aérien [TD=treuil à déroulement]][TS=treuil stationnaire] | | | | | | | TOTAL DE LA PAGE | | | | |

| FORMATION EN VOL | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|-------------------------|-------------|------------|---------------------|------------------|--------------|--------------|---------------|--|
| ANNÉE _____ | | | AILE | SITE | | | VOL | | | | |
| VOL(S) | MOIS | JOUR | MARQUE/ MODÈLE/GRANDEUR | SITE DU VOL | CONDITIONS | TYPE * DE DÉCOLLAGE | DURÉE | ALTITUDE MAX | VOL DE PENTE | VOL THERMIQUE | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| * [P=à pied][C=chariot][AT=rem. aérien [TD=treuil à déroulement][TS=treuil stationnaire] | | | | | | | TOTAL DE LA PAGE | | | | |

| FORMATION EN VOL | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|-------------------------|-------------|------------|---------------------|------------------|--------------|--------------|---------------|--|
| ANNÉE _____ | | | AILE | SITE | | | VOL | | | | |
| VOL(S) | MOIS | JOUR | MARQUE/ MODÈLE/GRANDEUR | SITE DU VOL | CONDITIONS | TYPE * DE DÉCOLLAGE | DURÉE | ALTITUDE MAX | VOL DE PENTE | VOL THERMIQUE | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| * [P=à pied][C=chariot][AT=rem. aérien [TD=treuil à déroulement][TS=treuil stationnaire] | | | | | | | TOTAL DE LA PAGE | | | | |

| FORMATION EN VOL | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|-------------------------|-------------|------------|---------------------|------------------|--------------|--------------|---------------|--|
| ANNÉE _____ | | | AILE | SITE | | | VOL | | | | |
| VOL(S) | MOIS | JOUR | MARQUE/ MODÈLE/GRANDEUR | SITE DU VOL | CONDITIONS | TYPE * DE DÉCOLLAGE | DURÉE | ALTITUDE MAX | VOL DE PENTE | VOL THERMIQUE | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| * [P=à pied][C=chariot][AT=rem. aérien [TD=treuil à déroulement][TS=treuil stationnaire] | | | | | | | TOTAL DE LA PAGE | | | | |

| FORMATION EN VOL | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|-------------------------|-------------|------------|---------------------|------------------|--------------|--------------|---------------|--|
| ANNÉE _____ | | | AILE | SITE | | | VOL | | | | |
| VOL(S) | MOIS | JOUR | MARQUE/ MODÈLE/GRANDEUR | SITE DU VOL | CONDITIONS | TYPE * DE DÉCOLLAGE | DURÉE | ALTITUDE MAX | VOL DE PENTE | VOL THERMIQUE | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| * [P=à pied][C=chariot][AT=rem. aérien [TD=treuil à déroulement]][TS=treuil stationnaire] | | | | | | | TOTAL DE LA PAGE | | | | |

| FORMATION EN VOL | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|-------------------------|-------------|------------|---------------------|------------------|--------------|--------------|---------------|--|
| ANNÉE _____ | | | AILE | SITE | | | VOL | | | | |
| VOL(S) | MOIS | JOUR | MARQUE/ MODÈLE/GRANDEUR | SITE DU VOL | CONDITIONS | TYPE * DE DÉCOLLAGE | DURÉE | ALTITUDE MAX | VOL DE PENTE | VOL THERMIQUE | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| * [P=à pied][C=chariot][AT=rem. aérien [TD=treuil à déroulement][TS=treuil stationnaire] | | | | | | | TOTAL DE LA PAGE | | | | |

| FORMATION EN VOL | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|-------------------------|-------------|------------|---------------------|------------------|--------------|--------------|---------------|--|
| ANNÉE _____ | | | AILE | SITE | | | VOL | | | | |
| VOL(S) | MOIS | JOUR | MARQUE/ MODÈLE/GRANDEUR | SITE DU VOL | CONDITIONS | TYPE * DE DÉCOLLAGE | DURÉE | ALTITUDE MAX | VOL DE PENTE | VOL THERMIQUE | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| * [P=à pied][C=chariot][AT=rem. aérien [TD=treuil à déroulement]][TS=treuil stationnaire] | | | | | | | TOTAL DE LA PAGE | | | | |

| FORMATION EN VOL | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|-------------------------|-------------|------------|---------------------|------------------|--------------|--------------|---------------|--|
| ANNÉE _____ | | | AILE | SITE | | | VOL | | | | |
| VOL(S) | MOIS | JOUR | MARQUE/ MODÈLE/GRANDEUR | SITE DU VOL | CONDITIONS | TYPE * DE DÉCOLLAGE | DURÉE | ALTITUDE MAX | VOL DE PENTE | VOL THERMIQUE | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| * [P=à pied][C=chariot][AT=rem. aérien [TD=treuil à déroulement]][TS=treuil stationnaire] | | | | | | | TOTAL DE LA PAGE | | | | |

FORMATION EN VOL

| ANNÉE _____ | | | AILE | SITE | | | VOL | | | | |
|--|------|------|-------------------------|-------------|------------|---------------------|------------------|--------------|--------------|---------------|--|
| VOL(S) | MOIS | JOUR | MARQUE/ MODÈLE/GRANDEUR | SITE DU VOL | CONDITIONS | TYPE * DE DÉCOLLAGE | DURÉE | ALTITUDE MAX | VOL DE PENTE | VOL THERMIQUE | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| * [P=à pied][C=chariot][AT=rem. aérien [TD=treuil à déroulement][TS=treuil stationnaire] | | | | | | | TOTAL DE LA PAGE | | | | |

FORMATION EN VOL

| ANNÉE _____ | | | AILE | SITE | | | VOL | | | | |
|--|------|------|-------------------------|-------------|------------|---------------------|------------------|--------------|--------------|---------------|--|
| VOL(S) | MOIS | JOUR | MARQUE/ MODÈLE/GRANDEUR | SITE DU VOL | CONDITIONS | TYPE * DE DÉCOLLAGE | DURÉE | ALTITUDE MAX | VOL DE PENTE | VOL THERMIQUE | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| * [P=à pied][C=chariot][AT=rem. aérien [TD=treuil à déroulement][TS=treuil stationnaire] | | | | | | | TOTAL DE LA PAGE | | | | |

FORMATION EN VOL

| ANNÉE _____ | | | AILE | SITE | | | VOL | | | | |
|---|------|------|-------------------------|-------------|------------|---------------------|------------------|--------------|--------------|---------------|--|
| VOL(S) | MOIS | JOUR | MARQUE/ MODÈLE/GRANDEUR | SITE DU VOL | CONDITIONS | TYPE * DE DÉCOLLAGE | DURÉE | ALTITUDE MAX | VOL DE PENTE | VOL THERMIQUE | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| * [P=à pied][C=chariot][AT=rem. aérien [TD=treuil à déroulement]][TS=treuil stationnaire] | | | | | | | TOTAL DE LA PAGE | | | | |

| FORMATION EN VOL | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|-------------------------|-------------|------------|---------------------|------------------|--------------|--------------|---------------|--|
| ANNÉE _____ | | | AILE | SITE | | | VOL | | | | |
| VOL(S) | MOIS | JOUR | MARQUE/ MODÈLE/GRANDEUR | SITE DU VOL | CONDITIONS | TYPE * DE DÉCOLLAGE | DURÉE | ALTITUDE MAX | VOL DE PENTE | VOL THERMIQUE | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| * [P=à pied][C=chariot][AT=rem. aérien [TD=treuil à déroulement][TS=treuil stationnaire] | | | | | | | TOTAL DE LA PAGE | | | | |

